

Thailand's International School
Company Insight

The Business Behind the Bell
เจาะลึกเบื้องธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

บทวิเคราะห์โรงเรียนนานาชาติ
ส่วนประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ กองข้อมูลธุรกิจ
พฤษภาคม 2568

“

ปี 2568 ศูนย์วิจัยกสิกรไทยคาดการณ์
โรงเรียนนานาชาติมีมูลค่าสูงถึง 9.5 หมื่นล้าน
บาท และจำนวนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มขึ้นเป็น
257 แห่ง จากเดิมปี 2567 ประเมินมูลค่าอยู่ที่
มากกว่า 8.5 หมื่นล้านบาท

”

การเติบโตของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยยังคงได้รับ
แรงสนับสนุนจากความต้องการหลักสูตรนานาชาติที่ทันสมัย
โดยผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการลงทุนด้านการศึกษาแสดง
แนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับการคาดการณ์
ว่าจำนวนคนไทยที่มีทรัพย์สินมากกว่า 1 ล้านดอลลาร์สหรัฐ
จะเพิ่มขึ้น 24% ในช่วงปี 2566-2571

โรงเรียนนานาชาติ กระจุกตัวที่เมืองหลวง และหัวเมืองใหญ่ทั่วไทย

โดยที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติส่วนมากอยู่ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร และหัวเมืองใหญ่ตามภาคต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ชลบุรี ภูเก็ต ซึ่งสอดคล้องกับอัตรา ค่าครองชีพของประชากร ที่ติดอันดับต้น ๆ ของประเทศ โดยในปี 2567 กรุงเทพฯ และ 3 จังหวัด (นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ) มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเฉลี่ยต่อ เดือนของครัวเรือนถึง เดือนละ 30,464 บาท

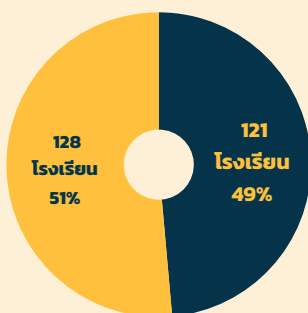
ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติเปิดเผยว่า ในปี 2567 ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มีอัตราค่าครองชีพสูงสุดอันดับ 1 ของประเทศ (ไม่รวม กรุงเทพมหานครและปริมณฑล) โดยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายเดือนละ 33,150.86 บาท แสดงถึงนัยยะด้านศักยภาพทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่ ที่ดึงดูดชาวต่างชาติมากท่องเที่ยว ลงทุน และอยู่อาศัยในระยะยาว

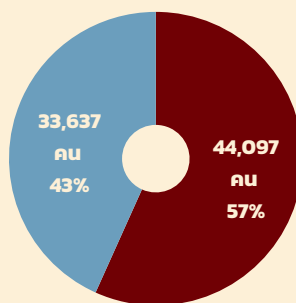
โดยอัตราค่าครองชีพสูงสุด **อันดับ 2 และ 3** (ไม่รวมกรุงเทพฯและปริมณฑล) คือ **กระบี่** และ **ชลบุรี** โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 29,073.90 บาท และ 27,129.51 บาท ตามลำดับ เนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยว ธรรมชาติสำคัญในภาคใต้ และศูนย์กลางแหล่งอุตสาหกรรมในภาคตะวันออก

INTERNATIONAL SCHOOL FACTS!

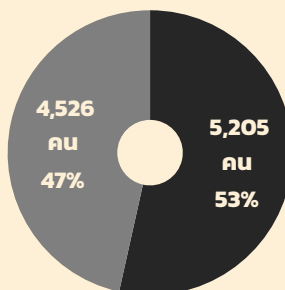
ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประมวลผลโดย DBD



■ จำนวนโรงเรียน (กทม.)
■ จำนวนโรงเรียน (ภูมิภาค)



■ จำนวนนักเรียน (กทม.)
■ จำนวนนักเรียน (ภูมิภาค)



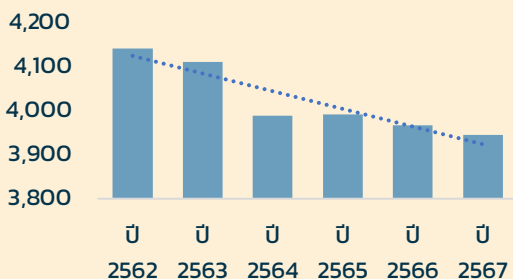
■ จำนวนครู/ผู้สอน (กทม.)
■ จำนวนครู/ผู้สอน (ภูมิภาค)

แม้ว่ากรุงเทพมหานครจะเป็นเพียงจังหวัดเดียว แต่มีจำนวนโรงเรียนนานาชาติใกล้เคียงกับภูมิภาคซึ่งครอบคลุมหลายจังหวัดทั่วประเทศ อาจมีสาเหตุจากกรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการลงทุนของประเทศ โดยมีการกระจุกตัวของธุรกิจระหว่างประเทศและองค์กรนานาชาติ ทำให้มีประชากรที่มีกำลังซื้อสูงและมีความต้องการด้านการศึกษาที่เน้นมาตรฐานสากล

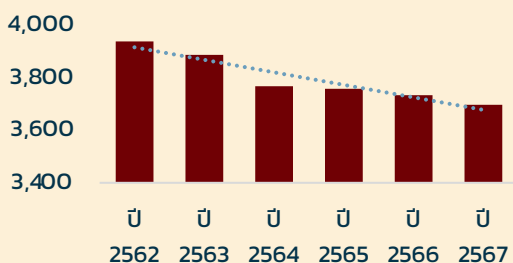
Trend in Setting Private Schools

นานาชาติ**ไม่**ต่อ เอกชนต้อง**ปรับตัว**

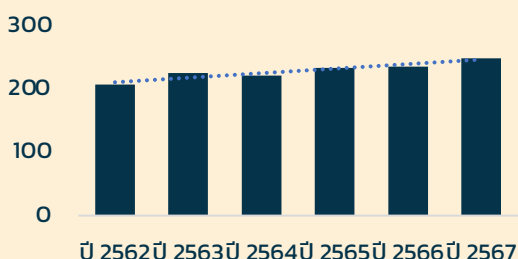
จำนวนโรงเรียนเอกชนทั้งหมด



จำนวนโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา



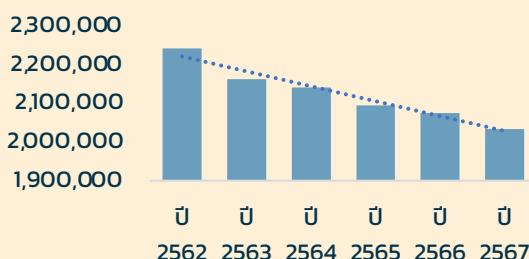
จำนวนโรงเรียนนานาชาติ



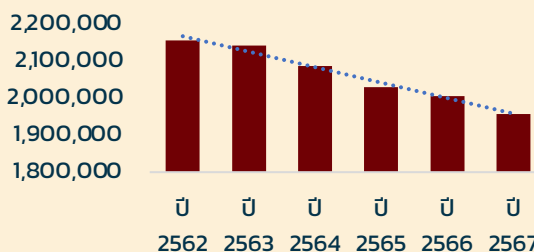
จำนวนโรงเรียนเอกชน

- จำนวนโรงเรียนโดยรวม ลดลงอย่างต่อเนื่องจาก 4,143 โรงเรียน (2562) เหลือ 3,946 โรงเรียน (2567) ซึ่งลดลงประมาณ 4.8% ในระยะเวลา 5 ปี
- ประเภทสามัญศึกษา ลดลงชัดเจนกว่า โดยลดลง 6.1% ในช่วงเวลาเดียวกัน
- ประเภทนานาชาติ กลับมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 207 โรงเรียน (2562) เป็น 249 โรงเรียน (2567) คิดเป็น 20.3% ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความนิยมในการศึกษานานาชาติที่เพิ่มขึ้น

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งหมด



จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา

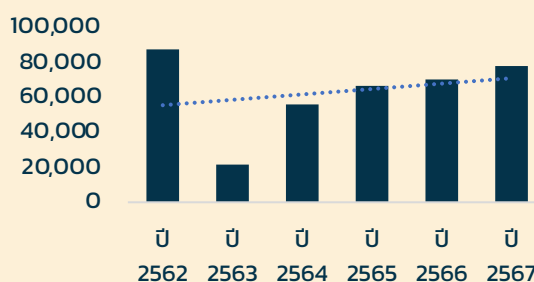


จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน

- จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียน ลดลงจาก 2,242,442 คน (2562) เหลือ 2,034,262 คน (2567) ลดลง 9.3%
- ประเภทสามัญศึกษา ลดลงจาก 2,155,099 คน (2562) เป็น 1,956,528 คน (2567) ลดลง 9.2%
- ประเภทนานาชาติ กลับเพิ่มขึ้นจาก 87,343 คน (2562) เป็น 77,734 คน (2567) แม้ว่าจะลดลงในช่วงปี 2562-2563 (-75.19%) แต่ฟื้นตัวกลับมาได้อย่างรวดเร็ว

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประมวลผลโดย DBD

จำนวนนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ



Trend in Setting Private Schools

นานาชาติ**ไม่**ต่อ เอกชนต้อง**ปรับ**ตัว



อัตราส่วนนักเรียนต่อครู (Student-Teacher Ratio)

- ประเภทสามัญศึกษา ค่อนข้างคงที่อยู่ที่ 20-21 คนต่อครู 1 คน
- ประเภทนานาชาติ ดีขึ้นจาก 15 คนต่อครู 1 คน (2562) เหลือ 8 คนต่อครู 1 คน (2567) ซึ่งสะท้อนถึงการเพิ่มคุณภาพการศึกษาและการให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนแบบใกล้ชิด



ประสิทธิภาพการใช้ครู (Teacher Utilization)

- จำนวนครูในระบบโรงเรียน ลดลงจาก 114,241 คน (2562) เป็น 105,637 คน (2567) ลดลง 7.5%
- ประเภทสามัญศึกษา ลดลงอย่างต่อเนื่องจาก 108,479 คน (2562) เหลือ 95,906 คน (2567) ลดลง 11.6%
- ประเภทนานาชาติ เพิ่มขึ้นจาก 5,762 คน (2562) เป็น 9,731 คน (2567) คิดเป็น 68.9% ซึ่งสอดคล้องกับการขยายตัวของโรงเรียนนานาชาติ



สัดส่วนโรงเรียนเอกชนและนานาชาติ (Private and International School Proportion)

โรงเรียนเอกชน (Private Schools)

- สัดส่วนโรงเรียนเอกชนลดลงเล็กน้อยจาก 95.00% (2562) เป็น 93.69% (2567)
- จำนวนครูโรงเรียนเอกชน ลดลงจาก 94.96% (2562) เป็น 90.79% (2567) ซึ่งอาจเป็นผลจากการลดจำนวนครูและการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

โรงเรียนนานาชาติ (International Schools)

- สัดส่วนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มขึ้นจาก 5.00% (2562) เป็น 6.31% (2567)
- สัดส่วนจำนวนนักเรียนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มขึ้นจาก 1.00% (2563) เป็น 3.82% (2567) แม้ว่าจะมีการลดลงช่วงปี 2562-2563 เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19
- สัดส่วนจำนวนครูโรงเรียนนานาชาติ เพิ่มขึ้นจาก 5.04% (2562) เป็น 9.21% (2567) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการลงทุนในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความต้องการของผู้ปกครอง

Top Rank of Thailand's International School

จัดอันดับโรงเรียนนานาชาติ

10 อันดับโรงเรียนนานาชาติ ที่มีค่าเทอมแพงที่สุด

1. ss.นานาชาติ โซลส์เบอรี กรุงเทพฯ - 1,109,400 บาท/ปี
2. ss.นานาชาติ ISB - 1,075,000 บาท/ปี
3. ss.นานาชาติ นิสท์ กรุงเทพฯ - 1,021,700 บาท/ปี
4. ss.นานาชาติ คิงส์คอลเลจ กรุงเทพฯ - 990,000 บาท/ปี
5. ss.นานาชาติ ฮาร์โรว์ กรุงเทพฯ - 982,400 บาท/ปี
6. ss.นานาชาติ เบซิส กรุงเทพฯ - 975,000 บาท/ปี
7. ss.นานาชาติ ไบรท์ตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ - 964,700 บาท/ปี
8. ss.นานาชาติ เวลลิงตันคอลเลจ กรุงเทพฯ - 940,000 บาท/ปี
9. ss.นานาชาติ เด่นหล้า บริติช สกูล - 926,367 บาท/ปี
10. ss.นานาชาติ บางกอกพัฒนา - 905,300 บาท/ปี

10 อันดับโรงเรียนนานาชาติ ที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด

1. ss.บางกอกพัฒนา กรุงเทพฯ - 2,305 คน
2. ss.นานาชาติเซนต์แอนดรูว์ส กรุงเทพฯ - 2,285 คน
3. ss.สมาคมไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพฯ - 2,235 คน
4. ss.นานาชาติโซลส์เบอรี กรุงเทพฯ - 1,957 คน
5. ss.นานาชาตินิสท์ กรุงเทพฯ - 1,796 คน
6. ss.นานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ (SISB) - 1,598 คน
7. ss.นานาชาติฮาร์โรว์ กรุงเทพฯ - 1,578 คน
8. ss. นานาชาติบางกอก ฟรีแพธธอรี แอนด์ เช็กเคินเดอร์ - 1,574 คน
9. ss.นานาชาติไทย-สิงคโปร์ จ.สมุทรปราการ - 1,565 คน
10. ss.นานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี กรุงเทพฯ (SISB) - 1,377 คน

ที่มา: Bangkokbiznews, Matichon เรียบเรียงโดย Living Insider



ข้อมูลธุรกิจหมวดการศึกษา*

ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

*หมวด P: การศึกษา อ้างอิงตามการจัดประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) หรือ TSIC ปี 2552

นิติบุคคลดำเนินกิจการอยู่จำนวนทั้งสิ้น **7,511** ราย

ทุนจดทะเบียนสะสมทั้งสิ้น **50,633.46** ล้านบาท แบ่งเป็น

แบ่งตามขนาดธุรกิจ

S **98.02%** 7,362 ราย
33,159.56 ล้านบาท

M **1.62%** 122 ราย
11,239.55 ล้านบาท

L **0.36%** 27 ราย
6,234.35 ล้านบาท

แบ่งตามประเภทนิติบุคคล

**บริษัท
จำกัด** **89.43%** 6,717 ราย
48,171.92 ล้านบาท

**หจก./
หสน.** **10.52%** 790 ราย
1,116.64 ล้านบาท

**บริษัท
มหาชน
จำกัด** **0.05%** 4 ราย
1,344.90 ล้านบาท

มีการลงทุนจากชาวต่างชาติสะสมในธุรกิจ
หมวดการศึกษา รวมทั้งสิ้น **5,732.96** ล้านบาท

TOP 3 HIGHEST-INVESTMENT NATIONALITY



อังกฤษ

30%

1,706.29
ล้านบาท



จีน

11%

636.07
ล้านบาท



สิงคโปร์

7%

428.45
ล้านบาท



อื่นๆ

52%

2,962.15
ล้านบาท

เนื่องจากหมวด P การศึกษาตาม TSIC ไม่มีการแบ่งกลุ่มธุรกิจโรงเรียนนานาชาติอย่างชัดเจนในบทวิเคราะห์ธุรกิจฉบับนี้ จึงได้รวบรวมรายชื่อโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับความนิยม เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์

“

กลุ่มตัวอย่างรายชื่อโรงเรียนนานาชาติ 20 โรงเรียน* ที่จดทะเบียนในรูปแบบนิติบุคคล

1. Anglo Singapore International School
2. Ascot International School Bangkok
3. Bangkok Prep International School
4. BASIS International School Bangkok
5. Brighton College International School Bangkok
6. Concordian International School
7. DBS Denla British School
8. Garden International School
9. Glory Singapore International School
10. Harrow International School Bangkok
11. KIS International School Reignwood Park
12. Raintree International School
13. Regent's International School Bangkok
14. Regents International School Pattaya
15. Shrewsbury International School Bangkok
16. SISB International School Bangkok
17. St. Andrews International School
18. Thai-Singapore International School
19. The Newton International School
20. Wellington College International School Bangkok

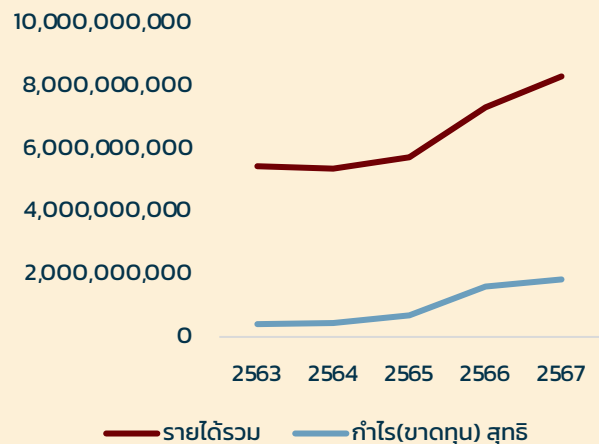
* ใช้เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์สำหรับธุรกิจกลุ่มโรงเรียนนานาชาติเท่านั้น

Financial Analysis of International Schools

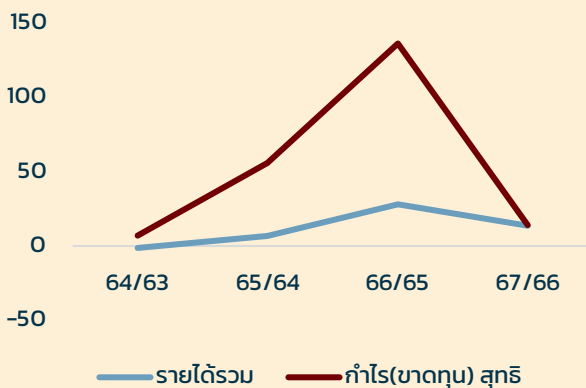
บทวิเคราะห์งบการเงินของกลุ่มตัวอย่างนิติบุคคลโรงเรียนนานาชาติ 20 ราย

- ในปี 2566 รายได้รวมเติบโตอย่างก้าวกระโดดเป็น 7,327 ล้านบาท (+28.04%) ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการขยายฐานนักเรียนและอาจรวมถึงการเพิ่มค่าเล่าเรียนหรือการขยายหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการการศึกษาคุณภาพสูงสำหรับบุตรหลาน ในปี 2567 รายได้รวมยังคงเติบโตต่อเนื่องเป็น 8,313 ล้านบาท (+13.45%) แต่เริ่มมีอัตราการเติบโตที่ชะลอตัวเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อาจเป็นเพราะตลาดเริ่มถึงจุดอิ่มตัวหรือมีข้อจำกัดด้านพื้นที่และจำนวนครูที่สามารถรองรับนักเรียนได้

แนวโน้มรายได้รวมและกำไร (ขาดทุน) สุทธิ (ปี 2563 - 2567)



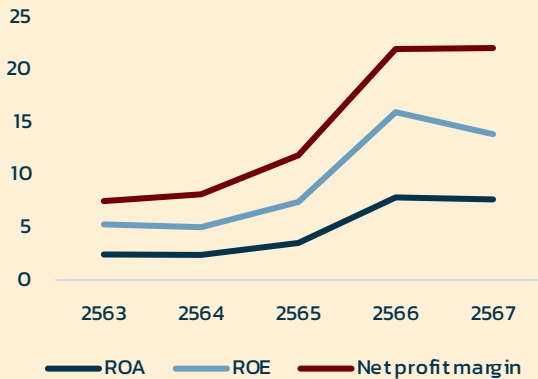
อัตราการเติบโตของรายได้รวม และกำไร (ขาดทุน) สุทธิ (ปี 2563-2567)



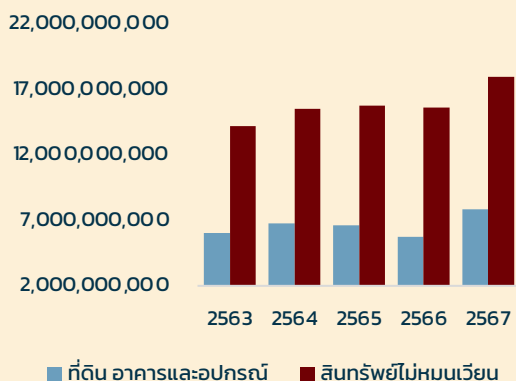
- จากข้อมูลรายได้รวมและกำไร (ขาดทุน) สุทธิของธุรกิจโรงเรียนในช่วงปี 2563 - 2567 พบว่ารายได้รวมมีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีความผันผวนในช่วงแรก โดยในปี 2563 รายได้รวมอยู่ที่ประมาณ 5,442 ล้านบาท ซึ่งลดลงเล็กน้อยในปี 2564 เหลือ 5,370 ล้านบาท (-1.33%) อาจเป็นผลมาจากภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัวหรือการลดลงของนักเรียนในช่วงการระบาดของโควิด-19 ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องเผชิญกับข้อจำกัดด้านการเรียนการสอนและการเปิดภาคเรียน อย่างไรก็ตาม ในปี 2565 รายได้รวมฟื้นตัวขึ้นเป็น 5,723 ล้านบาท (+6.57%) ซึ่งเป็นสัญญาณว่าธุรกิจเริ่มปรับตัวและมีการฟื้นตัวจากการเปิดภาคเรียนปกติและการกลับมาเรียนในรูปแบบ On-site ที่เพิ่มขึ้น

- สำหรับกำไร (ขาดทุน) สุทธิ ธุรกิจมีการปรับปรุงอย่างชัดเจนตั้งแต่ปี 2563 ที่มีกำไรสุทธิประมาณ 409 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นเป็น 437 ล้านบาท (+6.97%) ในปี 2564 แม้ว่าจะเป็นช่วงที่รายได้รวมลดลงเล็กน้อย แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการควบคุมต้นทุนและปรับโครงสร้างการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนั้นในปี 2565 กำไรสุทธิเพิ่มขึ้นอย่างมากเป็น 681 ล้านบาท (+55.75%) ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการลดต้นทุนคงที่หรือการปรับเพิ่มค่าเล่าเรียน รวมถึงการเพิ่มจำนวนลงคะแนนนักเรียนใหม่
- ในปี 2566 กำไรสุทธิเพิ่มขึ้นอย่างมหาศาลเป็น 1,608 ล้านบาท (+136.28%) ซึ่งสอดคล้องกับการเติบโตของรายได้รวมในช่วงเวลาเดียวกัน และอาจเป็นผลจากการเพิ่มอัตรากำไรต่อหน่วย (Margin Expansion) จากการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร เช่น การลดอัตราส่วนนักเรียนต่อครู และการลดต้นทุนการบริหารจัดการ อย่างไรก็ตาม ในปี 2567 แม้ว่าการเพิ่มขึ้นเป็น 1,835 ล้านบาท (+14.08%) แต่การเติบโตเริ่มชะลอตัว อาจเป็นผลจากการเพิ่มต้นทุนดำเนินงานที่สูงขึ้น เช่น ค่าแรงครูหรือค่าบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพิ่มขึ้นตามการขยายตัวของโรงเรียน

แนวโน้ม ROA, ROE และ Net Profit Margin ของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ (ปี 2563 - 2567)



แนวโน้มที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน (ปี 2563 - 2567)



- **การวิเคราะห์สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์** พบว่าในปี 2563 มูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ของบริษัทอยู่ที่ประมาณ 6,041 ล้านบาท และมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องจนถึงปี 2564 เป็น 6,778 ล้านบาท (+12.18%) ซึ่ง**อาจเป็นการลงทุนเพื่อขยายวิทยาเขต** สร้างอาคารเรียนใหม่ หรือปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้และดึงดูดนักเรียนใหม่ อย่างไรก็ตามในปี 2565 สินทรัพย์ประเภทนี้ลดลงเล็กน้อยเหลือ 6,611 ล้านบาท (-2.46%) ซึ่งอาจเป็นสัญญาณของการเริ่มลดการลงทุนในสินทรัพย์ถาวรหรือการขายสินทรัพย์ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้เพื่อเพิ่มกระแสเงินสด นอกจากนี้ในปี 2566 มีการลดลงต่อเนื่องเหลือ 5,725 ล้านบาท (-13.40%) ซึ่งเป็นการลดลงที่ชัดเจน อาจเกิดจากการย้ายหรือลดขนาดของวิทยาเขตเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อย่างไรก็ตามในปี 2567 มีการกลับมาเพิ่มขึ้นอีกครั้งเป็น 7,830 ล้านบาท (+36.76%) สะท้อนถึงการลงทุนครั้งใหญ่เพื่อขยายกิจการหรือเพิ่มพื้นที่การเรียนการสอน ซึ่งอาจเป็นผลจากการขยายฐานนักเรียนหรือนโยบายการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกใหม่ เช่น อาคารกีฬา หรือ ห้องปฏิบัติการ เพื่อรองรับหลักสูตรที่ต้องการพื้นที่เฉพาะ

- ในส่วนของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรวม พบว่าในปี 2563 มีมูลค่าทั้งสิ้น 14,158 ล้านบาท และมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ในปี 2564 เป็น 15,499 ล้านบาท (+9.47%) ซึ่งเป็นการขยายตัวในอัตราที่ใกล้เคียงกับมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ **สะท้อนถึงการลงทุนในสินทรัพย์ถาวรอย่างต่อเนื่อง** แต่ในปี 2565 มูลค่าสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเป็น 15,709 ล้านบาท (+1.36%) แสดงให้เห็นถึงการชะลอตัวของการขยายตัว ซึ่งอาจเกิดจากการเริ่มถึงจุดอิ่มตัวของตลาดหรือการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์เดิม ปี 2566 มูลค่าลดลงเล็กน้อยเหลือ 15,597 ล้านบาท (-0.71%) ซึ่งเป็นสัญญาณว่าองค์กรอาจกำลังลดการลงทุนในสินทรัพย์ถาวรหรือลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ในขณะที่ปี 2567 มีการเพิ่มขึ้นของสินทรัพย์ถาวรอย่างชัดเจนเป็น 17,892 ล้านบาท (+14.71%) ซึ่งอาจสะท้อนถึงการลงทุนเพื่อเพิ่มความสามารถในการรองรับนักเรียนหรือการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อดึงดูดนักเรียนใหม่

เมื่อพิจารณาถึงตัวชี้วัดทางการเงิน เช่น ROA, ROE และ Net Profit Margin

- **เมื่อพิจารณาถึงตัวชี้วัดทางการเงิน เช่น ROA, ROE และ Net Profit Margin** พบว่า ROA (Return on Assets) ในปี 2563 อยู่ที่ 2.43% และลดลงเล็กน้อยในปี 2564 เหลือ 2.38% (-2.09%) ซึ่งอาจเกิดจากการเพิ่มขึ้นของสินทรัพย์ที่ไม่สอดคล้องกับการสร้างกำไร อย่างไรก็ตามในปี 2565 ROA เพิ่มขึ้นอย่างมากเป็น 3.55% (+48.93%) เนื่องจาก**กำไรสุทธิที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ** แม้ว่าจะมีการลดลงของสินทรัพย์บางประเภทก็ตาม โดยในปี 2566 ROA พุ่งขึ้นอีกครั้งเป็น 7.86% (+121.32%) ซึ่งสะท้อนถึงการใช้สินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น แต่ในปี 2567 กลับลดลงเล็กน้อยเหลือ 7.65% (-2.58%) อาจเป็นผลจากการเพิ่มสินทรัพย์ที่ยังไม่สามารถสร้างรายได้เต็มทีหรือค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาที่เพิ่มขึ้น
- สำหรับ **ROE (Return on Equity)** ซึ่งสะท้อนถึงผลตอบแทนต่อผู้ถือหุ้น ในปี 2563 อยู่ที่ 5.27% และลดลงเล็กน้อยในปี 2564 เหลือ 5.02% (-4.67%) สะท้อนถึงการลดลงของกำไรสุทธิเมื่อเทียบกับส่วนของผู้ถือหุ้น แต่ในปี 2565 ROE พุ่งตัวอย่างมีนัยสำคัญเป็น 7.43% (+47.87%) และเพิ่มขึ้นอีกครั้งในปี 2566 เป็น 15.97% (+115.03%) ซึ่งสอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของกำไรสุทธิในช่วงเดียวกัน อย่างไรก็ตามในปี 2567 ROE ลดลงเป็น 13.89% (-13.02%) ซึ่งอาจเป็นผลจากการเพิ่มทุนหรือต้นทุนการดำเนินงานที่สูงขึ้น
- สุดท้าย **Net Profit Margin** ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสามารถในการทำกำไรขององค์กร ในปี 2563 อยู่ที่ 7.51% และเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปี 2564 เป็น 8.14% (+8.42%) แต่ในปี 2565 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญเป็น 11.89% (+46.15%) และเพิ่มขึ้นอีกครั้งในปี 2566 เป็น 21.95% (+84.54%) ซึ่งอาจเป็นผลจากการลดต้นทุนหรือการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ แต่ในปี 2567 แม้ว่าจะยังเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเป็น 22.07% (+0.56%) แต่อัตราการเติบโตเริ่มชะลอตัว ซึ่งอาจบ่งชี้ถึงการเริ่มถึงจุดอิ่มตัวของตลาดหรือการแข่งขันที่สูงขึ้น

รู้หรือไม่?

นิติบุคคลหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลโรงเรียนเอกชน
ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้
สำหรับกำไรสุทธิ

(ไม่รวมโรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน)



พระราชกฤษฎีกา

ออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๕๘๘)
พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรยกเว้นภาษีเงินได้ให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิ
ที่ได้จากการกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือกิจการของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน บางกรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว)
พุทธศักราช ๒๕๕๗ และมาตรา ๓ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ
แก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตรา
พระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๕๘๘) พ.ศ. ๒๕๕๘”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

หน้า ๖

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๖๑ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องจากการดำเนินการของโรงเรียน
นอกระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนบางประเภท มีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจเพื่อแสวงหากำไรมากกว่า
เพื่อจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเสมอภาค เป็นธรรม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการยกเว้นภาษี
เงินได้นิติบุคคลสำหรับกิจการโรงเรียนเอกชนที่มุ่งส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้าร่วมพัฒนาการศึกษา สมควรปรับปรุง
การยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับกำไรสุทธิที่ได้รับจากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย
ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสียใหม่
โดยไม่รวมถึงกำไรสุทธิและเงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน
นอกระบบประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

จากข้อมูลงบการเงิน
ของกลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนนานาชาติ 20
โรงเรียน พบว่าแม้จะมี
กำไรสุทธิเพิ่มขึ้นอย่าง
ต่อเนื่องจาก 408.55
ล้านบาทในปี 2563 เป็น
1,834.91 ล้านบาท
ในปี 2567 **แต่ภาษีเงิน
ได้ที่ต้องชำระกลับมี
อัตราส่วนต่ำมาก
โดยเฉลี่ยเพียง
0.61% ของกำไร
สุทธิในช่วง 5 ปีที่
ผ่านมา** สะท้อนให้เห็น
ถึงสิทธิประโยชน์ทางภาษี
ที่โรงเรียนเหล่านี้ได้รับ
ตามกฎหมายว่าด้วย
โรงเรียนเอกชน ซึ่งช่วย
เพิ่มความสามารถใน
การกำกำไรและสร้าง
ความมั่นคงทางการเงิน
ในระยะยาว

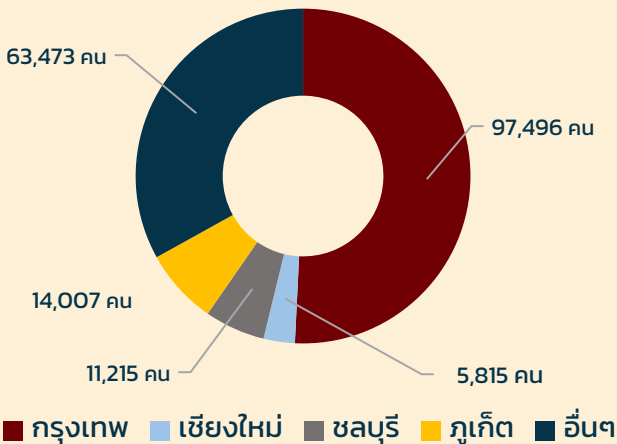


Schooling for Success, Scaling for Growth



ปัจจัยที่ส่งผลให้ธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเติบโต

สัดส่วนแรงงานต่างชาติ
(Expatriates) ในไทย*
คงเหลือ ณ เดือนเมษายน 2568



*คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานในประเทศไทย ภายใต้พระราชกำหนดการบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2560 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกำหนดการบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าว (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรา 59 (ทั่วไป) และมาตรา 62 (ส่งเสริมการลงทุน) ที่มา: กรมการจัดหางาน

อัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่ดึงดูด ผู้ประกอบการ High Net Worth

อัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่ต่ำในโรงเรียนนานาชาติถือเป็นหนึ่งในจุดขายสำคัญที่ผู้ประกอบการกลุ่ม High Net Worth ให้ความสำคัญ เพราะช่วยให้ครูสามารถดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เข้าใจความต้องการเฉพาะตัวของนักเรียน และปรับการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน การเรียนในกลุ่มเล็กยังสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเติบโตในโลกปัจจุบัน ผู้ประกอบการกลุ่มนี้ต้องการให้บุตรหลานได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และเส้นทางอาชีพในอนาคต

The Psychology Behind Why People Buy Luxury Goods

ที่มา: Investopedia

การเติบโตของชาวต่างชาติที่เข้ามา ทำงานในไทย (Expatriates)

การเติบโตของชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในไทยเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนการขยายตัวของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ เนื่องจากผู้ประกอบการชาวต่างชาติส่วนใหญ่มักต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล ซึ่งสามารถย้ายกลับประเทศหรือไปศึกษาต่อในประเทศอื่นได้อย่างราบรื่น ทั้งนี้ เมืองที่เป็นศูนย์กลางของชาวต่างชาติ เช่น กรุงเทพฯ เชียงใหม่ และภูเก็ต มักเป็นแหล่งที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ เพื่อรองรับความต้องการของครอบครัวชาวต่างชาติที่ต้องการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตระดับสากล

PRIVATE SCHOOLS FACT!

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน
โรงเรียนเอกชนในช่วง 6 ปี
ที่ผ่านมา เฉลี่ยมีอัตราส่วน
นักเรียน 20 คน ต่อครู 1 คน
แต่โรงเรียนนานาชาตินั้น มี
อัตราส่วนเฉลี่ยนักเรียนเพียง
9 คน ต่อครูเพียง 1 คน
เท่านั้น !

จิตวิทยาที่อยู่เบื้องหลังการที่ผู้ประกอบการมีความมั่งคั่งสูงเลือกส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาตินั้นมีความคล้ายคลึงกับการเลือกซื้อสินค้าหรูหรานึ่งในปัจจุบันซึ่งมีความสำคัญคือ "status" หรือสถานะทางสังคม แม้ว่าโรงเรียนนานาชาติจะมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าทางเลือกทั่วไป แต่ผู้ประกอบการกลุ่มนี้ยังคงเลือกที่จะลงทุน เนื่องจากการได้รับการยอมรับในสังคมและการมีส่วนร่วมในเครือข่ายสากลนั้นถือเป็นสัญลักษณ์ของความสำเร็จและความมั่งคั่ง

นอกจากนี้ ความชอบในสิ่งที่ "exclusive" หรือมีความพิเศษกว่า ยังเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญ ผู้ที่มีความมั่งคั่งสูงมักมองหาประสบการณ์หรือสิ่งที่ไม่สามารถหาซื้อได้ทั่วไป โรงเรียนนานาชาติที่มีหลักสูตรเฉพาะ การเข้าถึงเครือข่ายระดับโลก และสภาพแวดล้อมที่สร้างโอกาสในการพัฒนากิจกรรมระดับสากล จึงตอบโจทย์กลุ่มนี้ได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยที่ดึงดูดผู้ปกครองให้ เลือกโรงเรียนนานาชาติ



การเลือกโรงเรียนนานาชาติไม่ได้เป็นเพียงเรื่องของการศึกษา แต่ยังสะท้อนถึงความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานเติบโตในสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้าง ทั้งในแง่ของภาษา วัฒนธรรม และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

คุณภาพของครู



- ครูมีคุณสมบัติและประสบการณ์ในการสอนหลักสูตรนานาชาติ
- มีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน



หลักสูตรที่หลากหลาย

- **International Baccalaureate (IB)** – เน้นการคิดอย่างเป็นระบบและการเรียนรู้แบบองค์รวม
- **British Curriculum (IGCSE/A-Levels)** – โครงสร้างชัดเจนและเป็นที่ยอมรับทั่วโลก
- **American Curriculum (AP, SAT)** – เน้นการพัฒนาทักษะด้านการเขียนและการนำเสนอ
- เลือกหลักสูตรตามเป้าหมายของนักเรียน เช่น สมัครเข้ามหาวิทยาลัยต่างประเทศ หรือทำงานในสาขาที่ต้องการทักษะเฉพาะ



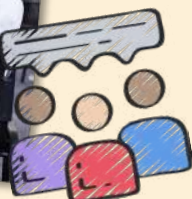
คุณภาพการศึกษา

- เน้นการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning), การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking), และทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม



สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นสากล

- นักเรียนจากหลากหลายเชื้อชาติ ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรม
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ



โอกาสในการขยายตลาด

การขยายตลาดของโรงเรียนนานาชาติไม่เพียงแต่การเพิ่มจำนวนสาขา แต่ยังรวมถึงการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคใหม่ ตั้งแต่การเข้าสู่จังหวัดท่องเที่ยวที่มีชาวต่างชาติอาศัยอยู่มาก ไปจนถึงการพัฒนาหลักสูตรพิเศษ เช่น STEM, Coding และ AI ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของตลาดงานในอนาคต พร้อมทั้งการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ เน้นการปฏิบัติจริงและการพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21



การขยายสู่จังหวัดท่องเที่ยว

- พื้นที่ที่มีชาวต่างชาติอาศัยอยู่มาก เช่น **ภูเก็ต, เชียงใหม่ และพัทยา**
- สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวและการลงทุนจากต่างประเทศ

การสร้างความแตกต่างในด้านประสบการณ์การเรียนรู้

- เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning)
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นสากลและสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

หลักสูตรพิเศษที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

- **STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)**
- **Coding และ AI**
- เพิ่มมูลค่าให้กับโรงเรียนด้วยการลงทุนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, หุ่นยนต์, และพื้นที่สำหรับการทดลองทางวิทยาศาสตร์

บทสรุป

โรงเรียนนานาชาติยังมีข้อได้เปรียบที่

สำคัญเมื่อเทียบกับโรงเรียนสามัญในเรื่องอัตราส่วนนักเรียนต่อครูที่ต่ำกว่า โดยอัตราส่วนนักเรียนต่อครูในโรงเรียนนานาชาติปรับตัวดีขึ้นจาก 15 คนต่อครู 1 คนในปี 2562 เหลือเพียง 8 คนต่อครู 1 คนในปี 2567 ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นและทำให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ จำนวนครูในโรงเรียนนานาชาติยังเพิ่มขึ้นจาก 5,762 คนในปี 2562 เป็น 9,731 คนในปี 2567 คิดเป็นการเพิ่มขึ้น 68.9% ซึ่งสอดคล้องกับการขยายตัวของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ ขณะที่ครูในโรงเรียนสามัญกลับลดลงจาก 108,479 คนในปี 2562 เหลือ 95,906 คนในปี 2567 ลดลง 11.6% สะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างการศึกษาและการเลือกของผู้ปกครองที่ต้องการคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

อีกทั้งยังสอดคล้องกับข้อมูลงบการเงินของกลุ่มตัวอย่าง 20 นิติบุคคลธุรกิจโรงเรียนนานาชาติที่มีแนวโน้มเติบโตอย่างแข็งแกร่งในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา โดยมีกำไรสุทธิเพิ่มขึ้นจาก 409 ล้านบาทในปี 2563 เป็น 1,835 ล้านบาทในปี 2567 ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการทำกำไรที่สูงและความต้องการทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากกลุ่มผู้ปกครองที่มีรายได้สูง นอกจากนี้ การขยายตัวของชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในไทยยังเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญ เนื่องจากครอบครัวชาวต่างชาติมักเลือกโรงเรียนนานาชาติให้บุตรหลานเพื่อให้ได้การศึกษาที่มีมาตรฐานสากล

อย่างไรก็ตาม ธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังมีความท้าทายที่ต้องเผชิญ เช่น อัตราการเกิดของประชากรที่อาจลดลงในระยะยาว ซึ่งอาจกระทบต่อจำนวนนักเรียนใหม่ในอนาคต นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าแรงครูและการบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพิ่มขึ้น อาจกดดันอัตรากำไรสุทธิในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่การแข่งขันจากโรงเรียนต่างชาติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เริ่มรุนแรงขึ้น แต่ยังคงมีโอกาสสร้างการเติบโตผ่านช่องทางการตลาดอื่น ๆ ได้ เช่น การตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่ม High Net Worth ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาที่เหนือกว่า และการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต เช่น STEM, Coding และ AI รวมถึงการขยายสู่จังหวัดท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ เช่น ภูเก็ต เชียงใหม่ และพัทยา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีชาวต่างชาติอาศัยอยู่มากและมีแนวโน้มที่จะสร้างรายได้ในระยะยาว



ภาคผนวก

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติ 20 ราย ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เลขทะเบียนนิติบุคคล	ชื่อนิติบุคคล	ชื่อโรงเรียน
0105545080146	บริษัท แองโกล สิงคโปร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	Anglo Singapore International School
0105540036556	บริษัท แอสคอต อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	Ascot International School Bangkok
0105536089063	บริษัท ชิสเท็มส์ ลิตเทิลเอ้าส์ จำกัด	Bangkok Prep International School
0105560138800	บริษัท บีไอเอสบี จำกัด	BASIS International School Bangkok
0105533041892	บริษัท แอนลี เมเนจเม้นท์ จำกัด	Brighton College International School Bangkok
0115544002605	บริษัท โรงเรียนนานาชาติคอนคอร์ดียน คอร์ปอเรชั่น จำกัด	Concordian International School
0105564101331	บริษัท เด่นหล้านานาชาติ จำกัด	DBS Denla British School
0105534099134	บริษัท เอ็มบีเอฟ เทย์เลอร์ส จำกัด	Garden International School
0105551026484	บริษัท โรงเรียนนานาชาติกลอรีสิงคโปร์ จำกัด	Glory Singapore International School
0105541052067	บริษัท ฮาร์โรว์ เอเชีย จำกัด	Harrow International School Bangkok
0105565061961	บริษัท โรงเรียนนานาชาติเคไอเอสเรนวูดปาร์ค จำกัด	KIS International School Reignwood Park
0105558140495	บริษัท เรนทรี เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	Raintree International School
0105542037053	บริษัท รีเจนท์ บางกอก เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	Regent's International School Bangkok
0105553150531	บริษัท รีเจนท์ พัทยา แคมปัส แมเนจเม้นท์ จำกัด	Regents International School Pattaya
0105545024521	บริษัท โรงเรียนนานาชาติโชรส์เบอรี กรุงเทพ จำกัด	Shrewsbury International School Bangkok
0107561000218	บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)	SISB International School Bangkok
0105556098581	บริษัท เซนต์ แอนดรูวส์ อินเตอร์เนชั่นแนล สคูล สุขุมวิท แคมปัส จำกัด	St. Andrews International School
0115550002964	บริษัท ทีเอสไอเอส เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	Thai-Singapore International School
0125547004650	บริษัท เดอะ นิวตัน จำกัด	The Newton International School
0105559086001	บริษัท ดับบลิวซีไอบี อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	Wellington College International School Bangkok